

ALUNO(A) _____ EJA 2ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA E ROSALINA

TURMA: EJA 2ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL

ATENÇÃO : NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **12 A 16 DE ABRIL** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; LEITURA E ANÁLISE DE TEXTO POÉTICO; PARTIÇÃO SILÁBICA; ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICA DO TEXTO
- **MATEMÁTICA:** LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS (CRESCENTE E DECRESCENTE, MAIOR E MENOR); CONTAGEM EM ESCALAS DE UM A UM, A PARTIR DO NÚMERO DADO; COMPOSIÇÃO DE NÚMEROS RACIONAIS DA FORMA DECIMAL, MATERIAL DOURADO
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA):** CLIMA E VEGETAÇÃO DO PARANÁ

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS, LOCALIZAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE RIMAS; CONHECER E DISTINGUIR E SABER UTILIZAR DIFERENTES TEXTOS.
- DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO DEDUTIVO USANDO: INDUÇÃO, INTUIÇÃO, ANALOGIA E ESTIMATIVA, FORTALECENDO E DESPERTANDO A BUSCA DA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MODO GERAL E A CAPACIDADE DE GENERALIZAR, PREVER, COMPARAR, DEDUZIR E ANALISAR FATOS DO COTIDIANO;
- RECONHECER E COMPARAR O PAPEL DA NATUREZA NA CONSTRUÇÃO DE DIFERENTES PAISAGENS URBANAS E RURAIS BRASILEIRAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE POESIA, PALAVRAS QUE RIMAM, HISTÓRIA EM QUADRINHOS; COMPLETE AS PALAVRAS; QUANTIDADE DE ESTROFES; PALAVRAS COM M E N INTERMEDIÁRIO; CONSTRUÇÃO DE FRASE.
- ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE, DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS, OPERAÇÕES, COLORIR, LIGAR, SEQUENCIA, ANTECESSOR E SUCESSOR, MATERIAL DOURADO
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, IDENTIFICAÇÃO DE IMAGENS DE NOSSA CIDADE, CAÇA-PALAVRAS.

DIA 12 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (GEOGRAFIA)

PAISAGENS E CLIMA

NO INTERIOR, OU SEJA, NA PORÇÃO NORTE E OESTE DO ESTADO, A FLORESTA TROPICAL SEMPRE FOI UM POUCO MAIS ABERTA, EXCETO NAS PROXIMIDADES DOS RIOS, ONDE NESSE CASO SÃO CONHECIDAS COMO MATAS CILIARES.

AS FLORESTAS TROPICAIS NO PARANÁ TÊM COMO CARACTERÍSTICAS APRESENTAREM UMA GRANDE VARIEDADE DE ESPÉCIES; QUE APRESENTAM FOLHAS LARGAS E GRANDES; SÃO ADAPTADAS A GRANDE CONCENTRAÇÃO DE UMIDADE. AS ESPÉCIES MAIS COMUNS DESSAS FLORESTAS SÃO: **PAU-BRASIL, JACARANDÁ, PEROBA, CEDRO, JEQUITIBÁ.**

É IMPORTANTE RESSALTAR QUE ESSA FLORESTA FOI INTENSAMENTE DEVASTADA PARA A PRÁTICA DE CULTURAS. AS POUCAS ÁREAS ONDE AINDA PODEMOS ENCONTRÁ-LAS SÃO DE DIFÍCIL ACESSO COMO NA SERRA DO MAR OU EM ÁREAS DE RESERVAS.

1. RESPONDA:

A. QUAIS SÃO AS ESPÉCIES DE ÁRVORES MAIS COMUNS DAS FLORESTAS DO NORTE DO PARANÁ?

R: _____

B. VOCÊ CONHECE ALGUMA DESTAS ÁRVORES NATIVAS?

2. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DOS LOCAIS DE NOSSA CIDADE.

LAGO SÃO FERNANDO - ESTRADA RURAL - IGREJA MATRIZ – NASCENTE DO RIBEIRÃO VERMELHO.





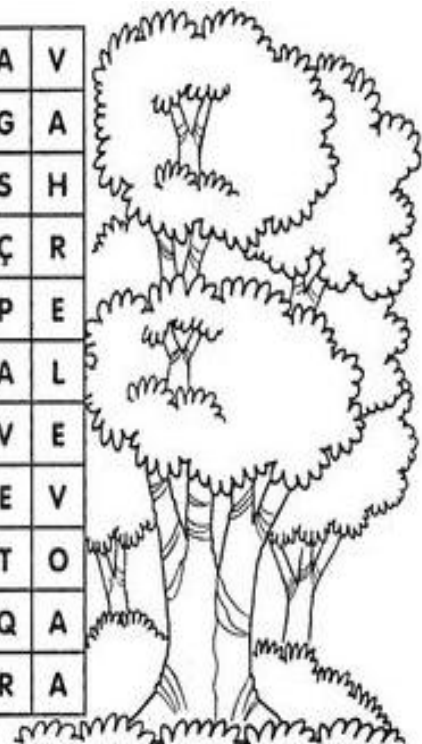
CLIMA

NO NORTE DO PARANÁ, PREDOMINA O CLIMA TROPICAL, QUE É CARACTERIZADO PELA ALTERNÂNCIA DOS PERÍODOS SECOS E ÚMIDOS. ESTE CLIMA É PREDOMINANTEMENTE LOCALIZADO NAS REGIÕES ENTRE OS TRÓPICOS DE CÂNCER E DE CAPRICÓRNIO.

ALGUNS FATORES QUE INFLUENCIAM O CLIMA SÃO: **ALTITUDE, VEGETAÇÃO, RELEVO, POLUIÇÃO E OUTROS.**

PROCURE NO CAÇA PALAVRAS, FATORES QUE INFLUENCIAM O CLIMA.

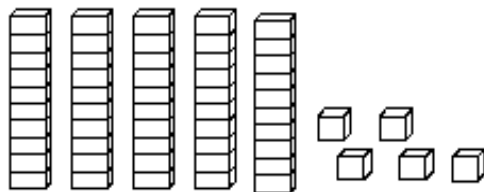
A	Q	E	R	X	O	T	A	N	S	R	N	A	V
K	O	T	A	O	T	X	R	M	P	C	A	G	A
V	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	N	H	I	S	H
E	X	E	T	Á	L	M	U	H	P	O	O	Ç	R
G	U	S	I	X	E	A	Q	A	O	V	J	P	E
E	Ç	M	T	T	R	T	Ç	D	O	S	P	A	L
T	L	A	U	M	O	I	C	A	W	E	Q	V	E
A	A	H	D	C	A	L	A	S	Ç	S	O	E	V
Ç	S	D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O
Ã	M	A	Z	D	N	O	A	S	A	A	E	Q	A
O	P	A	X	B	T	H	O	M	E	M	U	R	A



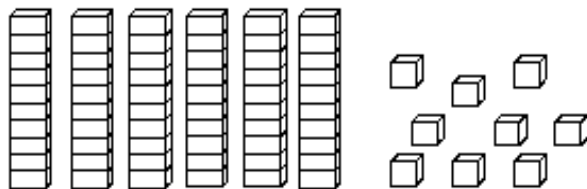
MATEMÁTICA

PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

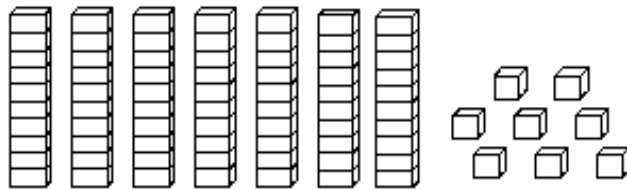
43



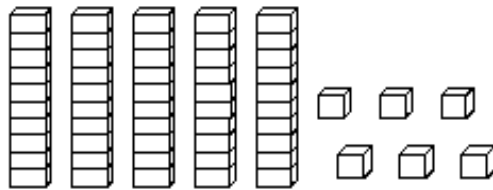
49



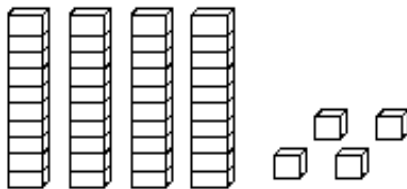
46



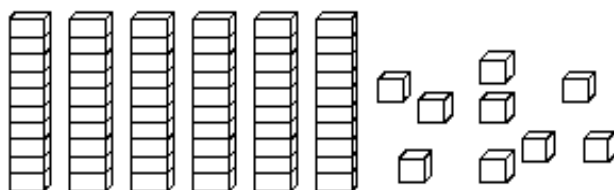
44



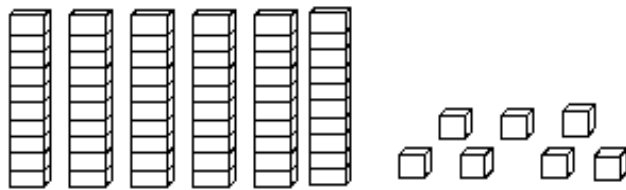
41



48



42

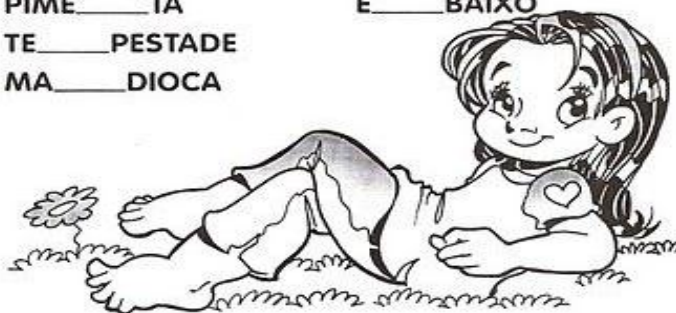


**DIA 13 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA**



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA ___ PINA	TRO ___ CO
CI ___ TURA	MA ___ SO
TA ___ BORETE	PO ___ BA
VALE ___ TE	I ___ POSTO
LI ___ PEZA	SEGU ___ DO
SEME ___ TE	E ___ BRULHAR
E ___ BLEMA	CA ___ BALHOTA
MORA ___ GO	PI ___ ÇAR
PIME ___ TA	E ___ BAIXO
TE ___ PESTADE	
MA ___ DIOCA	



MATEMÁTICA

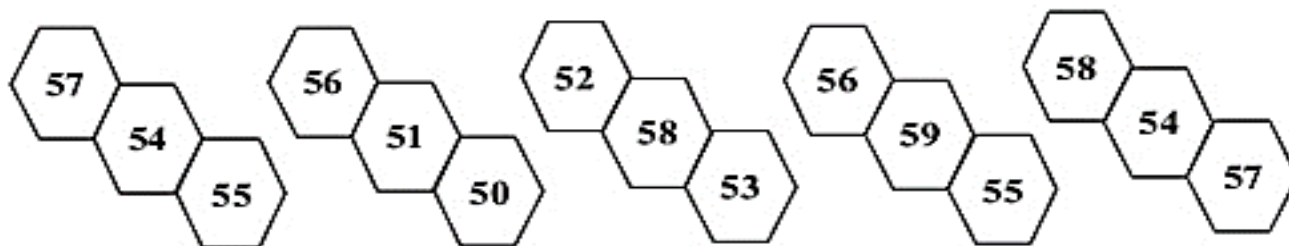
1- LIGUE A ESCRITA NUMÉRICA DE ACORDO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

QUARENTA E OITO	44	QUARENTA E CINCO	43
QUARENTA E UM	48	QUARENTA	46
QUARENTA E NOVE	41	QUARENTA E TRÊS	42
QUARENTA E SETE	47	QUARENTA E SEIS	40
QUARENTA E QUATRO	49	QUARENTA E DOIS	45

2 – ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM **ORDEM DECRESCENTE** (DO MAIOR PARA O MENOR)

46 42 49 47 44 40

1 – PINTE O NÚMERO MENOR EM CADA GRUPO:



2 – COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS DE ACORDO COM CADA INSTRUÇÃO:

A) DE 1 EM 1:

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) DE 2 EM 2:

50				
----	--	--	--	--

C) DE 3 EM 3:

50			
----	--	--	--

D) DE 4 EM 4:

50		
----	--	--

DIA 14 DE ABRIL – QUARTA FEIRA

AULAS ESPECÍFICAS

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____ **TURMA: EJA** _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

O QUE VAMOS APRENDER?

GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

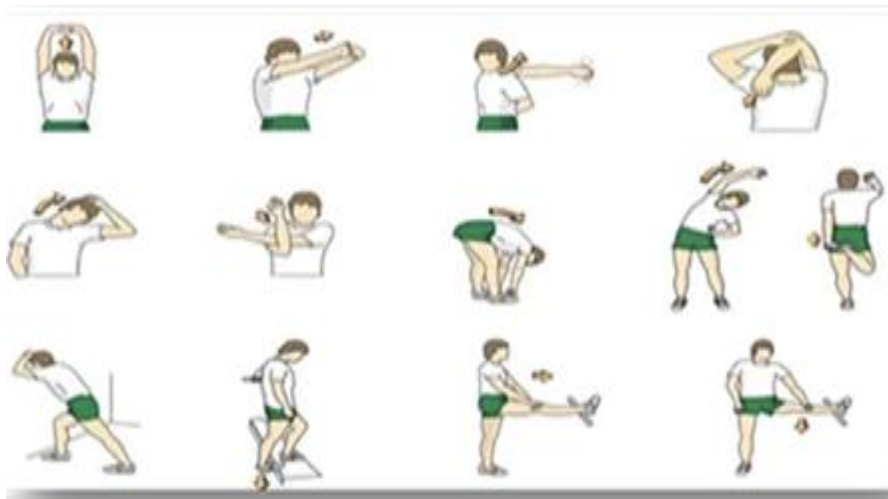
PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSACIONES CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA POR MEIO DOS SENTIDOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

REALIZAR ATIVIDADES QUE ENVOLVEM MOVIMENTOS SIMPLES DO CORPO HUMANO, PARA COMPREENDER O ESQUEMA CORPORAL, E TAMBÉM TRABALHAR ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM A PERCEÇÃO SENSORIAL, PERCEÇÃO MOTORA, ENTRE OUTRAS ATRAVÉS DE MÚSICAS ORIENTADAS.

PREPARAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.

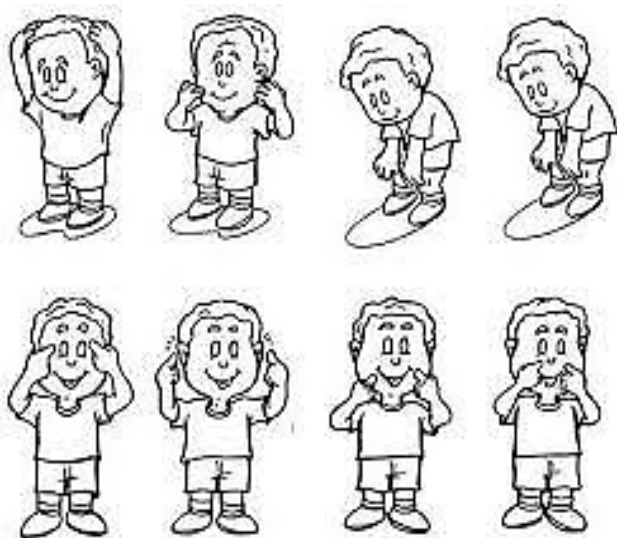
ESSA ATIVIDADE TODOS DA CASA PODEM FAZER JUNTOS, UM A LONGAMENTO NUNCA FAZ MAL A NINGUÉM.



NESSA ATIVIDADE MOSTRE PARA A CRIANÇA O VÍDEO COM A MÚSICA E PEDIR PARA QUE FAÇA JUNTO, CASO NÃO CONSIGA ABRIR O VÍDEO ESCUTE O ÁUDIO E REALIZE OS MOVIMENTOS COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES CITADAS NA MÚSICA.

LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VDEE2BF8XLS](https://www.youtube.com/watch?v=VDEE2BF8XLS)



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

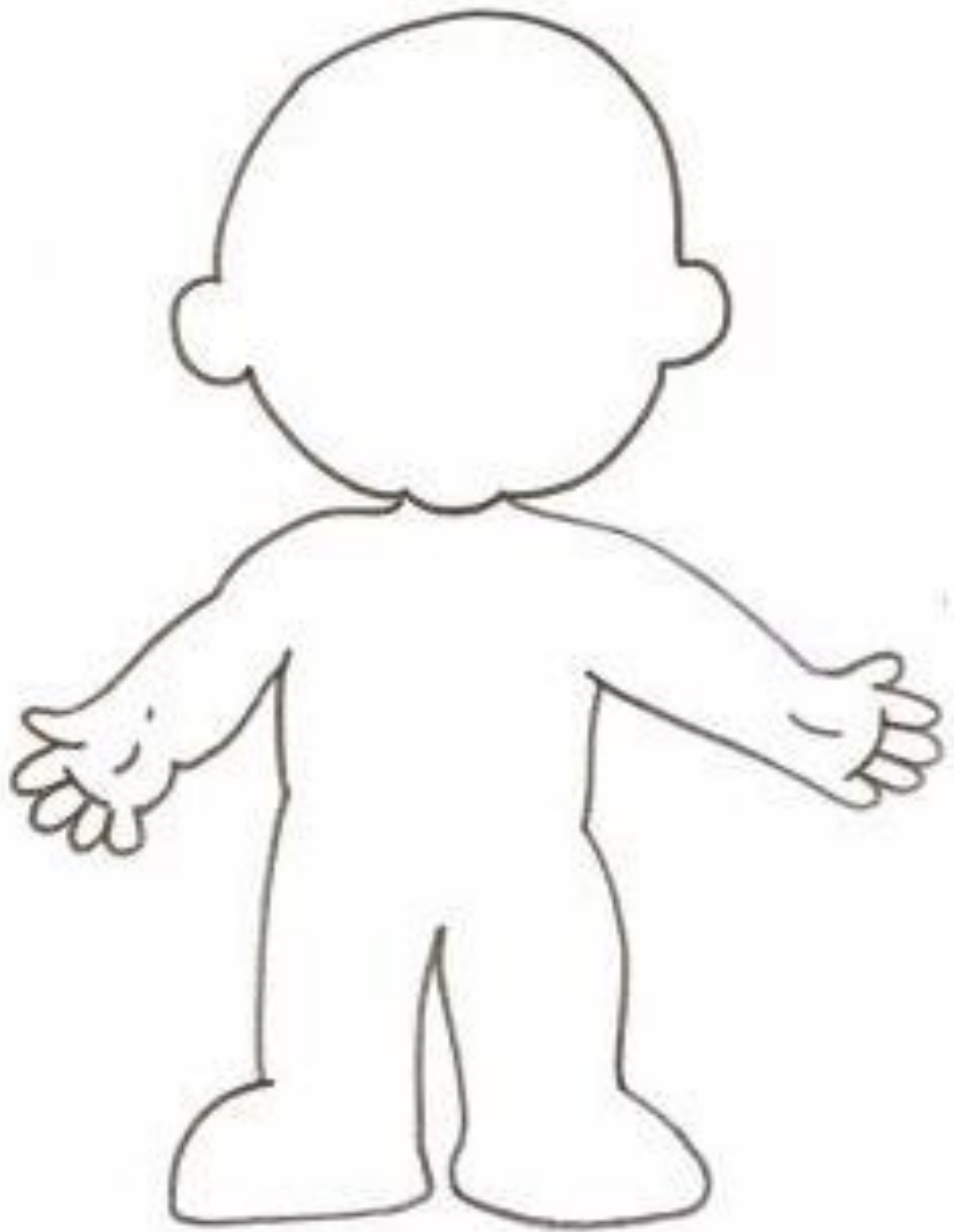
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ.

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS, PEDIR PARA A CRIANÇA QUE MOSTRE AS PARTES DO CORPO EM SI E NO RESPONSÁVEL QUE ESTÁ JUNTO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESENHE NA FIGURA O QUE FALTA NO ROSTO E FAÇA UMA ROUPA BEM BONITA E DEPOIS PINTE.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 de Abril de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

- Manifestações Culturais e Artísticas: Cultura Indígena
- Elementos da Composição: planos e a bidimensionalidade.

PARA QUE ESTUDAR?

- Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;
- Perceber a bidimensionalidade;

COMO ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.

COMO REGISTRAR?

- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever e lápis de cor.

ARTE

➤ Olááá! Pense um pouco sobre o que você sabe da cultura indígena em nosso país!

➤ **CURIOSIDADES:** Você sabia que vários dos nossos hábitos foram herdados da cultura indígena? Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias; pois em outras culturas, como nos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho. Ainda bem que os índios nos ensinaram isso, assim somos um povo bem cheirosinho. Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças, pois muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas. É influência deles também o uso de redes para dormir; as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil; o consumo de algumas raízes como a mandioca e grãos como o milho, dentre outros alimentos. E, ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

➤ **AGORA, RESPONDA PARA MOSTRAR O QUE VOCÊ SABE E ENTENDEU:**

1) De acordo com o que leu no texto, liste abaixo, alguns dos hábitos que herdamos dos Índios:

2) Na sua opinião, qual é a importância do índio para o nosso país?

3) Agora, vá para a página seguinte e faça a atividade artística proposta:

ATIVIDADE: Retratando o Índio de hoje em uma composição bidimensional.

- Agora, observe a altura e a largura do retângulo e desenhe um índio atual, explorando bem esse espaço bidimensional.

A
L
T
U
R
A

LARGURA

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- ALGUMAS PALAVRAS E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO VOCABULÁRIO ENVOLVENDO AS CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER O NOME DE ALGUMAS CORES NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHEÇA O VOCABULÁRIO POR MEIO DO MATERIAL ENVIADO E DO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
- REALIZE A ATIVIDADE USANDO AS CORES CERTAS E FAZENDO A TRADUÇÃO ESCRIVENDO OS SEUS NOMES CORRETAMENTE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

ENGLISH/INGLÊS

DATE: APRIL/_____/2021.

NAME _____

EJA

1) VAMOS LER O NOME DAS CORES, PINTAR NA COR CERTA E ESCREVER O NOME EM INGLÊS.

COLORS-CORES

BLUE

AZUL

RED

VERMELHO

YELLOW

AMARELO

PINK

ROSA

ORANGE

LARANJA

BLACK

PRETO

EXERCISE

1- ESCREVA O NOME DAS CORES EM INGLÊS.

AZUL _____

VERMELHO _____

AMARELO _____

ROSA _____

LARANJA _____

PRETO _____

DIA 15 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

DIA DO LIVRO
18 de abril
CAIXA MÁGICA DE SURPRESA

Elias José

Um livro
É uma beleza
É uma caixa mágica
Só de surpresa

Um livro
Parece mudo
Mas nele a gente
Descobre tudo

Um livro
Tem asas
Longas e leves
Que de repente
Levam a gente
Longe, longe...

Um livro
É parque de diversões
Cheio de sonhos coloridos
Cheio de doces sortidos
Cheio de luzes e balões.



1. RESPONDA

A. QUAL O DIA DO LIVRO?

R: _____

B. QUEM PARECE MUDO?

R: _____

C. QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

R: _____

D. COPIE A ESTROFE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

2.ESCREVA A PALAVRA QUE RIMA COM:

BELEZA: _____

MUDO: _____

COLORIDOS: _____

DIVERSÕES: _____

3.CONTORNE AS PALAVRAS COM N INTERMEDIÁRIO E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO:

R: _____

4.ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS ACIMA E CONSTRUA UMA FRASE.

R: _____

MATEMÁTICA

ESCREVA O NÚMERO QUE É ANTECESSOR DE:



DIA 16 DE ABRIL – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A HISTÓRIA DOS QUADRINHOS COM ATENÇÃO E RESPONDA:



1. QUAL O ASSUNTO DA HISTÓRIA?

R: _____

2. PORQUE O CASCÃO SE ESCONDEU?

R: _____

3. QUEM APARECE PRIMEIRO O RAIÃO OU O TROVÃO?

R: _____

MATEMÁTICA

LEIA OS NÚMEROS NA TABELA ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA-OS DE ACORDO COM A ESCRITA CORRESPONDENTE.

60	61	62	63	64
65	66	67	68	69

A-) SESSENTA E QUATRO = _____

F-) SESSENTA E OITO = _____

B-) SESSENTA E SETE = _____

G-) SESSENTA E UM = _____

C-) SESSENTA = _____

H-) SESSENTA E CINCO = _____

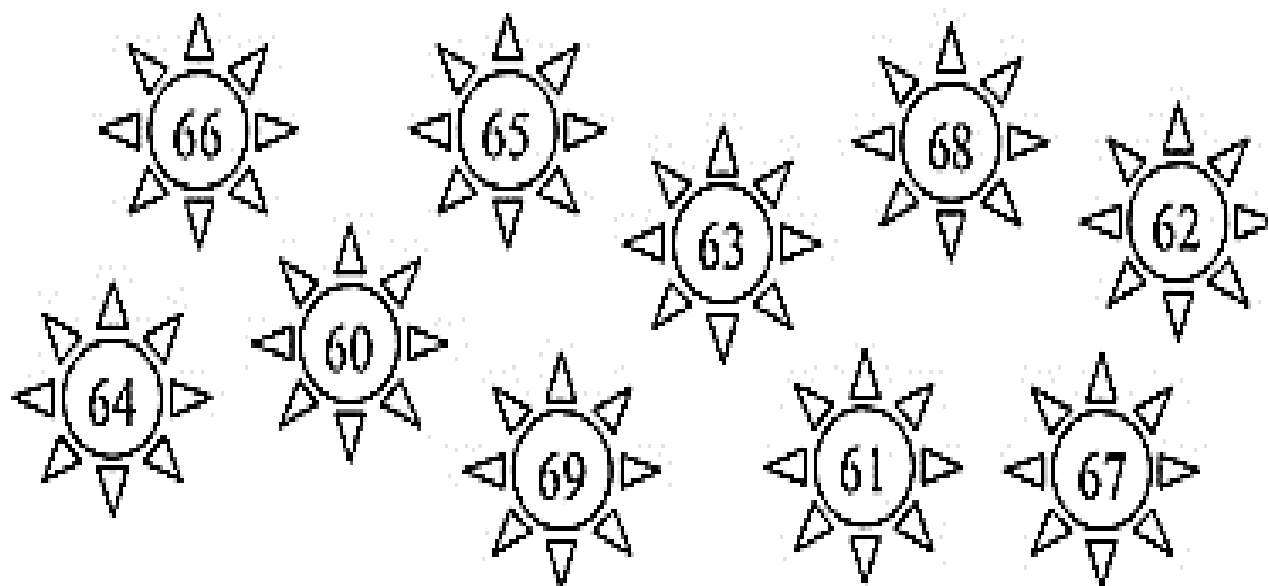
D-) SESSENTA E NOVE = _____

I-) SESSENTA E DOIS = _____

E-) SESSENTA E TRÊS = _____

J-) SESSENTA E SEIS = _____

PINTE OS NÚMEROS MAIORES QUE 65.



ESTE QUADRO DE NÚMEROS, SERVIRÁ PARA VOCÊ ESTUDAR E REALIZAR SUAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. PORTANTO, RETIRE ESTA FOLHA E GUARDE PARA OS PRÓXIMOS ESTUDOS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100